

ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ НЕУСПЕВАЮЩИХ СТУДЕНТОВ И СОЗДАНИЯ СИТУАЦИИ УСПЕХА НА УРОКЕ

Быкасова Лилия Васильевна, преподаватель

КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

Работа с неуспевающими студентами очень важна. В любой группе есть студенты, пропускающие учебные занятия по той или иной причине. Для обучения неуспевающих студентов и создания ситуации успеха один из своих контрольно – зачетных уроков по теме Монтажные работы по МДК 02.01 Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов я провожу в форме урока – конкурса в ходе деловой игры.

Форма организации урока - конкурса — групповая, студенты организованы в бригады по 8 - 12 человек, по количеству учащихся в группе.

Урок проходит в виде «производственного совещания» об итогах работы по выполнению монтажных работ при кирпичной кладке и монтаже промышленного здания на «строительной площадке». Все участники бригад получают роли согласно уровню своей подготовки. Два, наиболее подготовленных студента, назначаются прорабами, другие студенты являются монтажниками высокого разряда, а слабые студенты, часто пропускающие учебные занятия, являются «студентами - практикантами».

Сильные студенты в ходе урока готовят слабых студентов к ответам в ходе «производственного совещания». Последние, очень заинтересованы в получении необходимых знаний, готовятся к ответу, очень стараются не подвести своих наставников.

Также на уроке присутствуют представители Стройнадзора (жюри - преподаватели спецдисциплин 2 - 3 человека, либо студенты старших курсов), которые будут осуществлять контроль над строительством объектов.

Развернутый план урока:

- | | |
|---|-------------------|
| 1. Организационный момент | 1 мин. |
| 2. Сообщение темы и целей урока | 1 мин. |
| 3. Подготовительный этап (разминка - работа со строительными терминами) | 10 мин. |
| 4. Основная часть (Производственное совещание) | 30 мин. (40 мин.) |
| 5. Битва прорабов (производственные ситуации) | 15 мин. |
| 6. Решение кроссвордов | 15 мин. |

7. Самостоятельная работа обучающихся по выполнению тестовых заданий	10 мин.*
8. Подведение итогов урока	5 мин.
9. Домашнее задание	3 мин.

ХОД УРОКА

Организационный момент

Проверка готовности к уроку, присутствие всех участников производственного совещания. Студенты делятся на 2 группы (бригады) заранее и рассаживаются за разные столы.

Сообщение темы, целей и задачи урока

Студентам объясняются правила деловой игры – за каждый правильный ответ студент получает 1 балл. В конце игры баллы суммируются. Побеждает команда, набравшая наибольшее количество баллов – бригада будет «премирована».

Подготовительный этап (работа со строительными терминами)

Поочередно листаются слайды презентации с вопросами и правильными ответами. Ответы от участников команд принимаются по первой поднятой руке.

Основная часть (Производственное совещание)

На основании чертежей архитектурно – строительной части студенты сообщают о порядке монтажа основных конструкций строящихся зданий.

Для этого необходимо собрать карточки с рабочими операциями в технологической последовательности, и подготовить студентов – практикантов к докладу.

Бригадам выдаются чертежи, карточки с рабочими операциями по монтажу различных конструкций, листы бумаги А4, степлеры и макеты строительных конструкций. Бригады обсуждают порядок монтажа конструкций, затем готовят отстающих студентов для доклада. Доклад студентов сопровождается слайдами в презентации. Раздаточный материал представлен в приложении А.

Битва прорабов (производственные ситуации)

Прорабам выдаются задания, касающиеся непосредственно строительства их зданий. В это время остальные члены бригад решают кроссворды. Раздаточный материал представлен в приложении Б.

Решение кроссвордов

Проходит во время проведения 5 части урока (битва прорабов). Решают кроссворд отдельно студенты – практиканты и участники бригад. Раздаточный материал представлен в приложении В.

Самостоятельная работа обучающихся по выполнению тестовых заданий

Итоги урока - совещания закрепляются путем решения тестов.

Всем студентам выдаются тесты по теме монтажные работы по вариантам.

Подведение итогов урока

Подводятся итоги участия обучающихся на уроке, дается оценка деятельности на уроке.

Домашнее задание

Найти и изучить в интернете актуальную информацию о строительстве Керченского моста. Проанализировать методы монтажа, строповочные устройства, механизмы. Срок – к следующему уроку.

Творческой группе (4 человека) сделать презентацию о строительстве данного моста, скачать видео. Сдать на проверку и представить информацию на следующем уроке.

Урок - конкурс является заключительным занятием по теме Монтажные работы, по результатам которого можно определить уровень полученных умений и навыков студентов, подготовке и к сдаче промежуточного экзамена.

В ходе урока студенты проявляют умения работы в коллективе (бригаде), воспитывают чувства взаимопомощи, индивидуальной и коллективной ответственности за порученное дело, активности и самостоятельности при решении производственных задач, приобретают навыки и умения отстаивать свою точку зрения и ответственности адекватно оценивать свою работу. У обучающихся развивается интерес к изучению специальных и общепрофессиональных дисциплин, коммуникативные умения, ответственность за работу в команде, профессиональные интересы и предпочтения. Выявляется уровень практических знаний и эрудиции учащихся, владение основными профессиональными понятиями и терминами.

Такая форма урока развивает у студентов мышление, познавательные умения на осмысление, частично - поисковую и творческую деятельность, умение работать в коллективе и нести ответственность за результаты своего труда.

Слаженная работа всей бригады дает высокие результаты по уроку - конкурсу. В ходе урока задействованы все студенты, для этого проводятся параллельные конкурсы. Урок проходит в рабочем ритме для всех студентов.

Задания конкурсов подобраны таким образом, что при предложенных методах обучения вполне выполнимы для студентов. Слабые студенты в течение урока успевают воспринять нужную информацию, даже если ранее они пропускали занятия по данной теме, как правило, показывают хорошие результаты в своих докладах по ходу урока, при решении кроссвордов, по мере закрепления учебного материала при выполнении тестовых заданий.

Тематика урока поддерживается применением технических средств обучения. Это геодезические приборы – теодолит, нивелир, без которых невозможен контроль качества при монтаже конструкций; средства индивидуальной защиты для безопасности – монтажный пояс, строительные каски; макеты строительных конструкций – фундаменты, колонны, стропильные балки, плиты покрытий, кирпичики.

Студенты в своих ответах могут использовать слайды из презентации и наглядно показать монтаж различных конструкций на макетах. Все это способствует наглядности, лучшему восприятию и пониманию изучаемой темы.

Дидактический материал урока разработан в двух вариантах:

1 вариант — задания бригадам;

2 вариант — ответы по заданиям для жюри.

Подведение итогов конкурса проводится жюри по итоговой таблице. Участники команды победителя получают отличные оценки. Студентам, показавшим глубокие знания в ходе урока – конкурса повышается оценка на экзамене по дисциплине. Неуспевающие студенты получают новые знания и сразу несколько оценок за урок. И как итог – зачет по теме Монтажные работы.

Урок - конкурс проводится ежегодно у студентов специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на эмоциональном подъеме, зная поощрения по итогам урока, студенты стараются посещать занятия, выполнять задания своевременно и получать хорошие оценки по промежуточному ежедневному контролю. Просят проводить контрольно – учетные уроки по другим изучаемым темам на таком же уровне.

Мне, как преподавателю, такой заключительный контрольно – учетный урок по теме Монтажные работы позволяет видеть уровень подготовленности студентов и конечный результат — уровень полученных знаний и подготовки к экзамену.

Перечень литературы:

1. Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве. -М.: Изд. Центр «Академия», 2013. - 352 с.

2. Соколов Г. К. Технология и организация строительства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г. К. Соколов. – 12-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 528 с.

3. Сокова С.Д. Основы технологии и организации строительного-монтажных работ: Учебник. - М.: ИНФРА-М. 2017.- 208с. - (Среднее профессиональное образование)

4. Шестопалов К.К. Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / К.К. Шестопалов. 8-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.- 320с.

5. Нетрадиционные педагогические технологии в обучении. С.А. Мухина, А.А. Соловьёва. Ростов – на - Дону. «Феникс». 2014

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Монтаж столбчатых фундаментов

строповка

установка в проектное положение

выверка

расстроповка

Монтаж колонн

строповка

установка в проектное положение

временное крепление

выверка

расстроповка

окончательное крепление

Монтаж стропильных балок

строповка

наведение на монтажный горизонт

временное крепление

выверка

расстроповка

окончательное крепление

Монтаж плит покрытия

строповка

установка в проектное положение

выверка

расстроповка

окончательное крепление

Монтаж стеновых панелей

строповка

установка в проектное положение

выверка

окончательное крепление

расстроповка

Монтаж ленточных фундаментов

строповка

установка в проектное положение

выверка

расстроповка

Монтаж плит покрытия и перекрытия

строповка

наведение на монтажный горизонт

выверка

расстроповка

окончательное крепление

Монтаж балконных плит

строповка

установка в проектное положение

временное крепление

выверка

расстроповка

окончательное крепление

Монтаж элементов лестничной клетки

строповка

установка в проектное положение

выверка

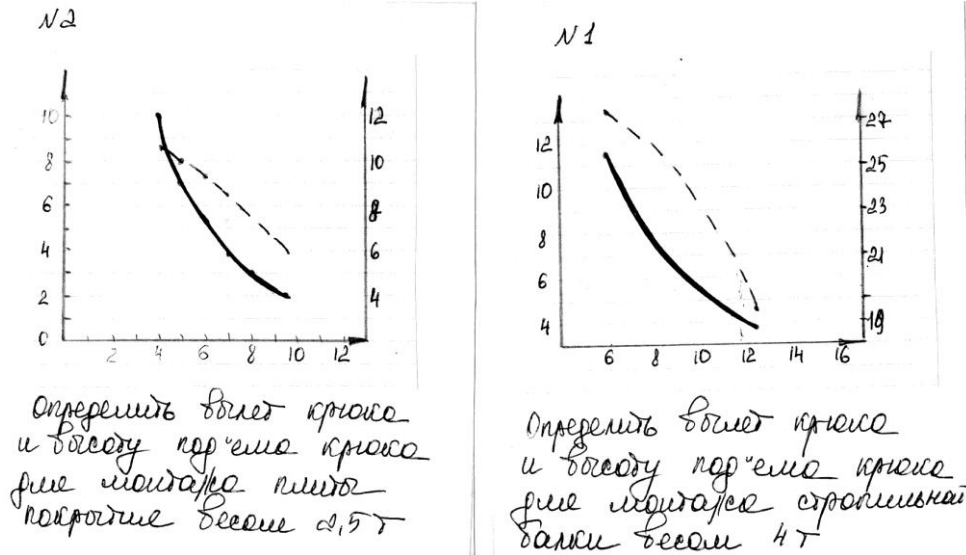
расстроповка

окончательное крепление

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Задания для прорабов

Технические характеристики кранов



Задачи подсчет объемов работ

Определить объемы работ по монтажу конструкций

		Колонны		
1152	Серия 1423.1-3/88	КВ4-4М3	16	1700
1152		Стропильная балка	7	4700
П1	ГОСТ 227013-77	Плиты покрытия	24	2650
ПС	Серия 1432-9/81	Стеновые панели	36	3000
4ПС	Серия 1432-9/81	ПС 55.18.40 П	26	400

Определить объемы работ по монтажу конструкций

		Фундаменты		
ФБ1	Серия 2.110-1	ФБС 24.6.6	76	3500
ФБ2	Серия 2.110-1	ФБС 12.6.6	40	2100
П1	Серия 1041-1	Плиты покрытия	30	2310
П2	Серия 1041-1	ПК 56.12	20	1850
ЛМ1	Серия 1141-1	Лестничные площадки и марши	2	1417
ЛП1	Серия 1141-1	ЛП - 28.11к	2	1091

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Кроссворд

По - горизонтали:

1. Балочная конструкция для небольшой высоты строповки и большой жесткости конструкции
2. Приспособление для временного крепления стропильных балок и ферм в конструктивном шаге
3. Пеньковый или тонкий стальной канат, помогающий удерживать конструкцию от раскручивания и наводить на монтажный горизонт
4. Приспособление для временного крепления колонн большой высоты
5. Документ, свидетельствующий о качестве строительных материалов
6. Химическая добавка, используемая при приготовлении бетонной смеси при заделке стыков конструкций в зимних условиях
7. Изогнутая стальная пластинка, заделываемая в петлю каната, для предотвращения его истирания
8. Операция по проверке проектного положения монтируемой конструкции
9. Геодезический прибор, используемый при вынесении осей здания, а также выверке колонн
10. Метка, нанесенная на конструкцию, для ее выверки при монтаже

По - вертикали:

1. Устройство для временного крепления монтируемых конструкций в виде штабеля ж/б элементов или ранее смонтированных и закрепленных конструкций
2. Максимально наибольшая масса груза, которая может быть поднята краном при сохранении необходимого запаса устойчивости и прочности конструкции
3. Операция, проводимая для окончательного закрепления конструкций при монтаже с использованием электрического тока
4. Вкладыш в слой раствора для получения монтажного горизонта
5. Приспособление для временного крепления стеновых панелей
6. Приспособление для временного крепления стеновых панелей и перегородок
7. Створный знак для закрепления осей здания на местности
8. Место соединения нескольких строительных конструкций
9. Геодезический прибор, применяемый для вынесения отметки на монтажный горизонт
10. Переносной грузоподъемный механизм для подъема на небольшую высоту, для перемещения конструкций по горизонтали или их передвижки
11. Стальной канат, который присоединяется к якорю для временного крепления конструкций

12. Операция по креплению конструкций к крюку крана для их подъема

